

«СОГЛАСОВАНО»

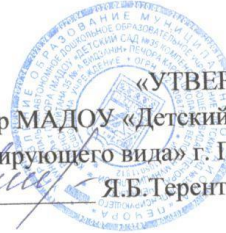
И.о. главы МР «Печора»  
- руководитель администрации  
Г.С. Яковина

« 02 » сентября 2024г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Отдела  
Госавтоинспекции  
ОМВД России по городу Печоре  
А.Н.Савин

« 02 » сентября 2024г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАДОУ «Детский сад №35  
компенсирующего вида» г. Печора»  
Я.Б. Терентьева

« 02 » сентября 2024г.

**ПАСПОРТ**

**дорожной безопасности**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 35 компенсирующего вида» г. Печора**

2024 г.

## Общие сведения

### Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 компенсирующего вида» г. Печора

Тип ОУ:	дошкольное образовательное учреждение	
Юридический адрес ОУ:	169607, Республика Коми, г. Печора, ул. Русанова, д. 9	
Фактический адрес ОУ:	169607, Республика Коми, г. Печора, ул. Русанова, д. 9	
Руководители ОУ:		
Директор	Терентьева Яна Брониславовна	7-45-83
Заместитель директора по административно -хозяйственной части	Герлиц Марина Михайловна	7-32-06
Старший воспитатель	Шевелёва Галина Владимировна	7-32-06
Ответственные работники муниципального органа образования	начальник УО МР «Печора» Э.Э.Пец	7-00-02
Ответственные от Госавтоинспекции	инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по городу Печоре	7-89-87
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС*		7-39-58
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*		7-39-58

\* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» № 196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).

**Количество воспитанников**

175 чел.

**Наличие в детском саду помещения по ОБДД** – отсутствует.

**Наличие в детском саду уголка по БД - 9** (в группах, начиная со 2 младшей)

**Наличие на участке детского сада для детей дорожной разметки** - имеется

**Наличие на участке детского сада дополнительного оборудования для БДД:** игровые комплексы, модули, дорожные знаки, выносная модель автобуса.

**Наличие предметно-развивающей среды в группах для реализации раздела «Безопасность» в свете требований ФГОС:** имеется

**Наличие центра безопасности:** имеется

**Наличие:**

- центра для игр с транспортными средствами: имеется в каждой группе

- центра для игр с правилами: имеется в каждой группе

- центра книги: имеется в каждой группе и методическом кабинете

- центра строительно-конструктивных игр: имеется в каждой группе

- центров изобразительной, конструктивной деятельности: имеется в каждой группе

- центра труда: имеется

**Наличие методической литературы и наглядных пособий, оборудования:** имеется

**Наличие раздела «Безопасность» в Образовательной программе МАДОУ:** имеется

**Наличие в годовом плане дошкольного учреждения мероприятий с педагогами по взаимодействию с семьей, общественностью по обучению детей БДД:** ООД, дидактические игры, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, наблюдения на прогулках, конкурсы, консультации, праздники, досуги, утренники, сотрудничество с родителями.

**Реализация программ в режиме дня:** организованная образовательная деятельность, режимные моменты, утренние и вечерние часы.

**В каких возрастных группах проводится организованная образовательная деятельность по БДД:** младший дошкольный возраст, старший дошкольный возраст.

**Охват детей обучением ПБДД:** 175 человек

**Наличие в планировании воспитательно-образовательной работы с детьми работы по предупреждению ДДТТ:** имеется

**Формы работы с детьми:** НОД, беседы, целевые прогулки, экскурсии, игры, праздники, досуги, развлечения, встречи с работниками ГИБДД, конкурсы, городские акции, просмотр диафильмов, фильмов, прослушивание аудиозаписей, театрализованные представления.

**Формы работы по взаимодействию с семьей:** беседы, консультации, информационные стенды, досуги, конкурсы.

**Наличие автобуса в ОО:** не имеется

**Режим работы ОУ:**

ПН, ВТ, СР, ЧТ, ПТ – 7.30 – 18.00

СБ, ВС – выходной.

**Телефоны оперативных служб:**

112,

01 – пожарная охрана

02 - полиция

03 – скорая медицинская помощь

---

## Содержание

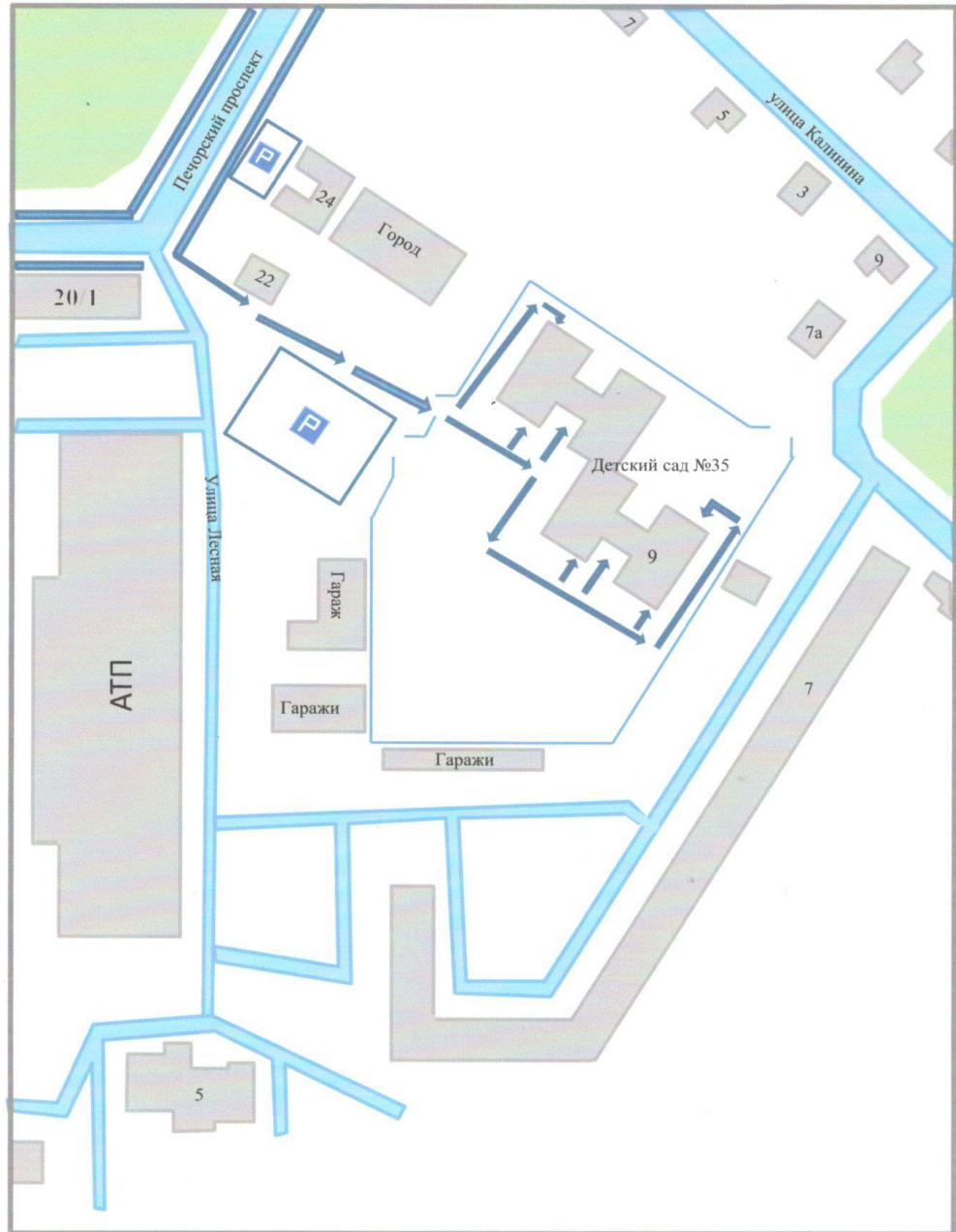
### I. План-схемы ОУ.

- 1) Район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей.
- 2) Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки по территории образовательного учреждения.

### II. Приложения:

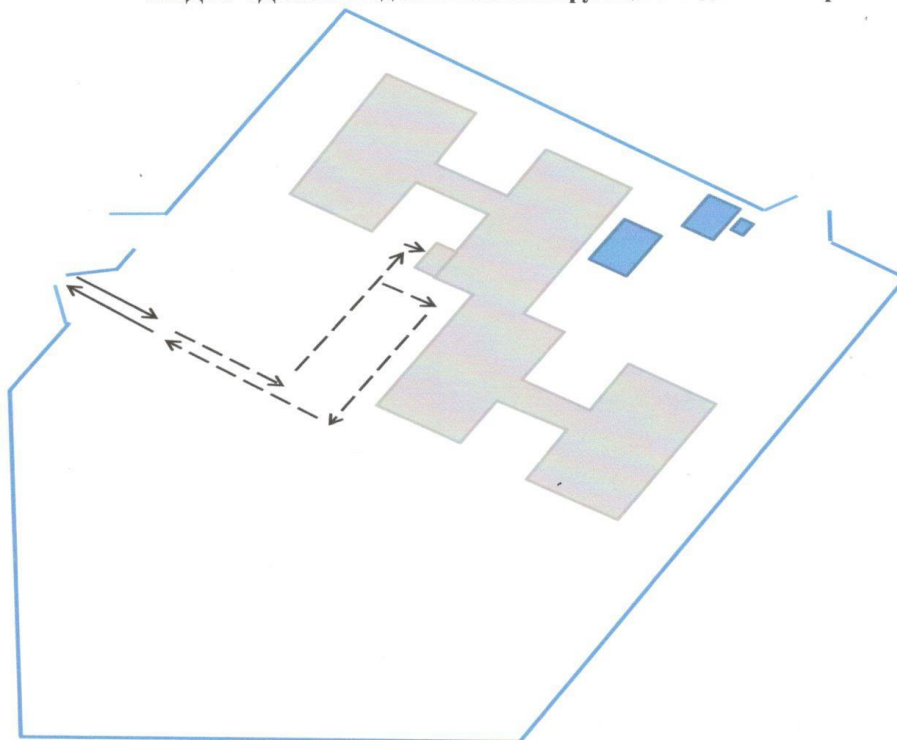
1. *Приложение №1* ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО БДД
2. *Приложение №2* ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
3. *Приложение №3* ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
4. *Приложение №4* ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ по ПДД для детей от 3 до 7 лет в летний оздоровительный период Тема: «Ребенок на улице города»
5. *Приложение №5* КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.
6. *Приложение №6* ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**I.1. План-схема района расположения МАДОУ «Детский сад № 35 компенсирующего вида» г.Печора, пути движения транспортных средств и детей**

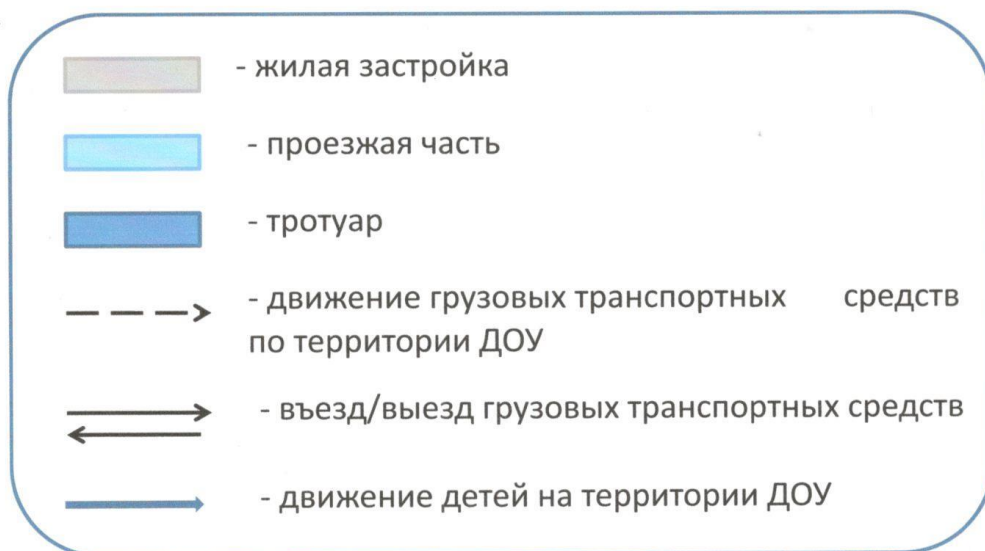




**I.2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки по территории  
МАДОУ «Детский сад № 35 компенсирующего вида» г. Печора**



**Условные обозначения**



## **II. Приложения:**

*Приложение №1*

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО БДД.**

#### ***Цели и задачи программы:***

1. Сохранение жизни и здоровья воспитанников.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у воспитанников стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.
6. Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

#### ***Ожидаемый результат:***

- совершенствование профилактической работы по ПДД в ДОО;
- сформированность навыков правильного поведения воспитанников;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.



**ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:**

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, узкими специалистами по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению правил дорожного движения.
2. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
3. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по правилам дорожного движения.
4. Работа с родителями по разъяснению правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
5. Пропаганда правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических и методических разработок; по проведению праздников, викторин, досугов, театрализованных представлений, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».
6. Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по г. Печоре – необходимое условие плодотворной работы по изучению правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма  
в МАДОУ «Детский сад № 35 компенсирующего вида» г. Печора**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель
1.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	Сентябрь	Директор
2.	Провести консультацию для воспитателей «Детский дорожно – транспортный травматизм. Причины, последствия».	Сентябрь	Старший воспитатель,
3	Отчёты по профилактике ДТТ	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
4	Составить методические разработки по обучению детей правилам дорожного движения.	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
5	Оформление уголков по изучению правил дорожного движения	Апрель Сентябрь	Воспитатели
6.	Изготовить пособия по изучению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели
7.	Провести анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	Октябрь Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
8.	Провести консультацию для воспитателей «Организация работы по обучению детей ПДД, правилам безопасного поведения на дорогах»	Ноябрь	Старший воспитатель
9.	Смотр – конкурс в группах на лучший уголок по ПДД	Ноябрь	Старший воспитатель
10.	Провести консультацию для воспитателей «Проверка знаний детей по правилам дорожного движения, правилам безопасного поведения»	Апрель	Старший воспитатель
11.	Обновлять информацию в уголке безопасности дорожного движения для родителей	В течение года	Воспитатели
12.	Принимать активное участие в городских мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Март- Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
13.	Приобрести методическую литературу по ПДД	В течение года	Старший воспитатель
14.	Педагогическая диагностика воспитанников по ПДД	Апрель- Май	Воспитатели
15.	Организация и проведение профилактических мероприятий по ПДД в дошкольном учреждении	В течение года	Воспитатели
16.	Анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	Май	Старший воспитатель
17.	Совместные мероприятия с инспектором ГИБДД	В течение года	Старший воспитатель
18.	Совместные мероприятия по ПДД с родителями (законными представителями)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

**ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ**  
**по ПДД для детей от 3 до 7 лет в летний оздоровительный период**  
**Тема: «Ребенок на улице города»**

	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Формы работы с детьми</i>
<b>Понедельник</b>	«Моя улица»	Закрепить у детей знания о городе и правилах поведения на улицах.	Беседа о родном городе, о любимой улице. Рассматривание иллюстраций, открыток, альбомов. Решение проблемных ситуаций происходящих на улице. Исполнение песен о родном городе, чтение стихов.
<b>Вторник</b>	«Транспорт и дети»	Закрепить знания у детей о различных видах транспорта и правилах поведения в транспорте.	Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. Рассматривание игрушек и картинок - «Транспорт». Рассказывание «Какой транспорт ты видел на улице». Д/и, с/и, п/и на тему: «Транспорт». Рисование «Малыши едут по дороге». Конструирование из бросового материала «Разные машины».
<b>Среда</b>	«Общение на улице»	Закрепление у детей знания о правилах общения с незнакомыми людьми. Воспитывать осторожность и осмот- рительность	Ответы на письмо Незнайки. Разыгрывание различных опасных ситуаций на улице и в транспорте (использование кукольного театра). П/и, с/р, д/и на тему: «Улица города».
<b>Четвер</b>	В гости к детям пришел дядя Степа	Обобщить знаний детей на тему: «Ребенок на улицах города».	Выставка детского творчества «Улица города». Н/п, д/и, с/р игры. Спортивные соревнования на тему: «Здравствуй, дядя Степа». Социально – ролевые игры «Улица».
<b>Пятница</b>	«Правила движения- строго соблюдай»	Закрепить знания о правилах дорожного движения (о светофоре, дорожных знаках).	Беседа о правилах дорожного движения. Чтение, рассматривание дорожных знаков. Рисование, конструирование атрибутов к игре «Осторожно пешеходы». Развлечение «Правила движения – строго соблюдай». Театрализованная игра, п/и на тему: «Дорожное движение».

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.****Причины детского дорожно-транспортного травматизма.**

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

**Рекомендации по обучению детей ПДД.****При выходе из дома.**

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

**При движении по тротуару.**

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

**Готовясь перейти дорогу**

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

**При переходе проезжей части**

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

**При посадке и высадке из транспорта**

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).



### При ожидании транспорта

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

### Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

### **Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.**

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

### Тест для родителей.

Уважаемые родители, проведите несколько минут в обществе своих детей, обсуждая немаловажную тему безопасности дорожного движения. Для начала предложите ребёнку правдиво ответить на вопросы, как бы он поступил или мог поступить в подобных ситуациях.

#### **1. Ребёнок подошел к дороге и находится в отдалении от безопасного места для перехода проезжей части.**

**Как поступит он в этой ситуации:**

- А - пройдет на ближайший пешеходный переход или перекресток, если даже ему предстоит отклониться от пути его направления, где и перейдет дорогу  
Б - пропустит основной поток машин, движущихся по проезжей части, и быстро перейдет дорогу.

#### **2. Ребёнок перед пешеходным переходом**

- А - прежде чем выйти на проезжую часть убедится, что машины уступают ему дорогу или находятся на безопасном расстоянии от пешеходного перехода  
Б - уверенно выйдет на проезжую часть, справедливо считая этот участок безопасным и специально предназначенным для пешеходов.

#### **3. Ребёнок на перекрестке, регулируемом светофором**

- А - перейдет дорогу на зеленый сигнал светофора, разрешающий переход проезжей части, только после того как убедится, что транспортные средства уступают дорогу пешеходам  
Б - перейдет проезжую часть на любой сигнал светофора в случае отсутствия движущихся машин.

---

**4. Что для Вашего ребёнка означает - культура поведения на дороге**  
А - человек должен быть культурным всегда, везде и во всем, в том числе и на дороге с другими участниками дорожного движения  
Б - в некоторых случаях, например на дороге, культура поведения совершенно неуместна.

**Подведите итоги:**

Преобладает количество ответов **А**: Ваш ребенок, внимателен, предусмотрителен, пунктуален и хорошо воспитан. Вы можете не беспокоиться за его самостоятельные прогулки по улицам города, для него самый короткий путь - безопасный.

Одинаковое количество ответов **А** и **Б**: Ваш ребенок хорошо знает как себя вести на дорогах, но отсутствие самодисциплины может привести к необдуманным поступкам.

Вам следует обратить внимание ребёнка на серьезность последствий таких действий, научить экономить расстояние и время, не подвергая опасности собственную жизнь.

Преобладает количество ответов **Б**: Ваш ребенок не знаком с правилами безопасного поведения на дорогах или излишне самоуверен. Отнеситесь серьезно к данной проблеме и не дайте возможности вашему ребёнку совершить непоправимые ошибки.

## **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### ***Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.***

- ООД проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд)
- В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.
- Проводя НОД, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

### **МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

#### **Работа с детьми**

- Совместная деятельность
- Беседы - осторожно "Дорога" - Внимание - Переходим улицу"
  - Правила езды на велосипеде, роликах.
  - О работе ГИБДД.
  - Правила поведения в транспорте - игры во дворе.
  - Ситуации-загадки.
  - Викторина "Мы пешеходы"
  - Развлечения
- Развивающие игры, игры-тренинги :
  - с/р игра "Автошкола";
  - д/игра "Светофор";
  - с/р игра "Автобус";
  - д/игра "Мы спешим в школу";
  - д/игра "Найди свой цвет";
  - п/игра "Воробушки и автомобиль".
- Творческая деятельность
  - аппликация "Светофор"
  - коллективная работа "Мы едем, едем, едем"
  - строительная фантазия "Мой дворик"
  - рисование "Моя улица"
  - рисование "Придумай свой дорожный знак"
  - конкурс детского рисунка
  - тестопластика "Транспорт"

#### **Работа с родителями**

- "Учим с детьми"
- Выставка работ детей
- Памятка "Что могут сами дети", "Юному пешеходу", "Глазами водителя"



## **БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ**

Ежегодно жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе не знают их. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

### **ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ**

#### **Памятка детям**

- ✓ Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому, что водитель не может остановить машину сразу.
- ✓ Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
- ✓ На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
- ✓ Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.
- ✓ Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.
- ✓ Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
- ✓ Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.
- ✓ Умейте пользоваться светофором.

***Помните! Только строгое соблюдение  
Правил дорожного движения защищает всех вас  
от опасности на дороге.***

#### **Памятка**

##### **для родителей по обучению детей правилам дорожного движения**

- ✓ Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- ✓ Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- ✓ Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- ✓ Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- ✓ Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

### Памятка для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

