

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35 компенсирующего вида» г. Печора
(МАДОУ «Детский сад №35 компенсирующего вида» г. Печора

Согласовано
педагогическим советом №4 МАДОУ
«Детский сад №35
компенсирующего вида» г. Печора
(Протокол № 5 от 04.04.2024г.)

Утверждено
Директором МАДОУ «Детский сад
№35 компенсирующего вида» г. Печора
_____ Я.Б. Терентьева
Приказ № 56(2-к) от 04.04.2024г.

Подписано цифровой подписью:
Терентьева Яна Брониславовна
Дата: 2024.04.19 18:07:56 +03'00'

Отчёт
о результатах самообследования
МАДОУ «Детский сад №35 компенсирующего
вида» г. Печора за 2023 год.

Содержание:

I. Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления учреждения.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
8. Общие выводы.

II. Показатели деятельности.

Введение

Процедура самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35 компенсирующего вида» г. Печора (далее- Детский сад) проведена в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями).
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.201 г. № 1218).
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).
- ✓ Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- ✓ Приказом директора МАДОУ «Детский сад № 35 компенсирующего вида» г. Печора от 16.01.2024 года № 10 «О проведении самообследования за 2023 год».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ.

Предметом деятельности Детского сада является оказание услуг (выполнение работ) по реализации полномочий в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, законами Республики Коми, нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Коми в сфере образования, нормативными правовыми актами Учредителя.

Основные направления оценки деятельности:

- организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления МАДОУ;
- реализация образовательной программы, оценка качества образования;
- условия, определяющие качество образовательного процесса.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 компенсирующего вида» г. Печора (МАДОУ «Детский сад № 35 компенсирующего вида» г. Печора)
Руководитель	Терентьева Яна Брониславовна
Адрес организации	160607 Республика Коми, г. Печора, ул. Русанова, д. 9
Телефон, факс	8(2142)7-45-83
Адрес электронной почты	ds_35_pechora@edu.rkomi.ru
Официальный сайт	detsadiskra.com.ru
Учредитель	Управление образования МОМР «Печора»
Дата создания	1990 г.
Лицензия	06.06.2016г. №1278-Дсерия11ЛО1№0001616

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 компенсирующего вида» г. Печора (далее - Детский сад) расположен в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МАДОУ соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Проектная наполняемость – 280 мест. Общая площадь здания – 3637,1 квадратных метров, из них площадь, используемая непосредственно для нужд образовательного процесса – 845,1 квадратных метра.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основная цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Детского сада.

Предмет деятельности

Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных нравственных, эстетических и личностных качеств формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах 10,5 часов.

Режим работы группы с 7.30 ч. до 18.00 ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2023 году Детском саду была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». С 01.03.2021г. – дополнительными требованиями СП 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность велась на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая была составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, программой «От рождения до школы» / под ред. Н.Е.Вераксы, парциальной программы «Мир Без Опасности»/ авт. И.А.Лыкова, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность с детьми с особыми образовательными потребностями ведётся на основании утверждённых адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, которые были составлены на основе примерных АООП в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провёл организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), внедрению Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 г. (далее -ФАОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Для этого создали рабочую группу в составе директора, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов.

Результаты:

-Проведена оценка степени соответствия развивающей предметно пространственной среды (РППС) Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО. В ходе контроля выявлено: созданная РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В группах имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функцию.

-Утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

-Утвердили адаптированные образовательные программы, разработанные на основе ФАОП, и ввели в действие с 01.09.2023г

.-Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО;

- Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В Детском саду сформировано 11 групп компенсирующей направленности.

Проектная допустимая численность воспитанников 280 человек. Списочная численность на 31 декабря 2023 года- 167 воспитанников .Из них 58 детей с ОВЗ и инвалидностью

Количество возрастных групп	Количество воспитанников
Группа раннего возраста -1	21 воспитанник
Вторая младшая группа - 2	34 воспитанника
Средняя группа -1	18 воспитанников
Старшая группа-3	47 воспитанников
Подготовительная к школе группа- 3	41 воспитанник
Группа с кратковременным пребыванием - 1	6 воспитанников
Всего 11 групп	167 воспитанников

Реализация образовательной программы дошкольного образования

Программы реализуются на государственном языке Российской Федерации –русском.

Программы сформированы в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФГОС ДО (раздел Пункт 2.3.). Программы включают три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел (требования ФГОС ДО раздела II пункт 2.11.).

В образовательном процессе и используются групповые и индивидуальные формы работы, виды деятельности, адекватные возрасту воспитанников, игровая, коммуникативная, трудовая, двигательная, познавательная – исследовательская, продуктивная, музыкально – художественная, чтения. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально- культурные, климатические условия. Организованная образовательная деятельность систематически проводилась в соответствии с образовательной программой, учебным планом, расписанием образовательной деятельности.

Анализ полноты реализации образовательной программы показал, что учебный план ОП ДО реализован в полном объёме. Во всех группах ведутся странички в социальных сетях, где воспитатели публикуют фотографии, видеоматериалы деятельности детей, общесадовых и групповых мероприятий.

Специалисты ДОУ: педагог – психолог, учителя – логопеды, учитель - дефектолог ведут странички для педагогов, родителей, воспитанников, в том числе и детей с особыми образовательными потребностями.

Учебные планы ДОП ДО реализованы в полном объёме.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии: «Утренний и вечерний круг», «Модель трёх вопросов», «Проектная деятельность»

Развивающая предметно – пространственная среда в Детском саду создана с учётом полноценного физического, речевого, познавательного, социального, эстетического развития воспитанников. В группах, залах, кабинетах созданы условия для развития творческих способностей детей, инициативы, самостоятельности, активности, позитивной социализации. Воспитатели, специалисты создают развивающую предметно – пространственную среду с учётом зоны актуального и ближайшего развития детей, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Детском саду ведётся в соответствии с Рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования ,и с целью воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация цели осуществлялась в процессе решения следующих педагогических задач:

- Формировать первичные ценностные представления (понимания того, «что такое хорошо и что такое плохо», основ нравственности, восприятия традиционных российских ценностей ,патриотизм и пр.);
- формировать положительные мотивации (уверенности в себе, инициативности, позитивного отношения к миру, к себе, к другим людям, стремления «поступать хорошо», отношение к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей, стремление к здоровому образу жизни и пр.);
- воспитывать в детях готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;

- воспитывать в детях трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- укреплять веру в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями;
- понимать и поддерживать такие нравственные устои семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

В пространственную образовательную среду включены *государственные символы*. В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и Республики Коми. Во время спортивных мероприятий – организовано поднятие и спуск государственного флага России, флага Республики Коми в зависимости от темы.

Для реализации поставленных задач, проведены разнообразные мероприятия по модулям, в соответствии с календарным графиком и с привлечением всех участников образовательных отношений.

Праздник "Люби и знай свой Коми край" включал знакомство с героями коми народных сказок, коми плясок и народных песен, игр и показ коми народной сказки, праздники, посвящённые Дню народного Единства, Дню матери, Дню защитника Отечества, Дню 8 марта, Всемирному Дню авиации и космонавтики. Проведение фольклорных мероприятий в детском саду - это отличный способ весело провести время с детьми, а также рассказать о культуре и традициях русского народа, народа коми, привить любовь и уважение к своей истории; посещение музея (краеведческого и патриотического залов) , и др.

Воспитанники МАДОУ принимали участие в конкурсах разного уровня, «Безопасность глазами детей», «Августин», «Северные ягоды», «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Эколята – защитники природы», «Конкурс плакатов на экологическую тему», «Банкнота будущего», в экологических акциях «Сдай батарейку-сохрани природу», «Узнал сам- передай другому», и др..

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	149	89,2%
Неполная с матерью	18	10,7 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	2	1 %
Малообеспеченные семьи	11	6,6%
Семьи СОП	5	3%
Семьи ,воспитывающие детей с ОВЗ и детей с инвалидностью	58	34,7%

Характеристика семей по количеству детей в семьях

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	45	27%
Два ребенка	85	51%
Три ребенка и более	37	22%

В течение года трижды обновлялась информация для социального паспорта, обновлены банки семей. Выпущен стенд «Правам ребёнка посвящается»

Разработан план по профилактике жестокого обращения с детьми, индивидуальные

программы реабилитации в работе с семьями СОП (Члены Совета по профилактике правонарушений). Подобраны материалы (буклеты, памятки) для работы с родителями семей СОП. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, строилась на постоянном контроле за состоянием здоровья воспитанников, посещаемостью детского сада, консультировании родителей, рейдов в семьи с составлением актов жилищно – бытовых условий.

За 2023 год было посещено 5 семей. 2 семьи снято с учёта в связи с улучшением обстановки в семье.

Воспитательная работа строится с учётом возрастных, индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большое внимание особенно в первые месяцы, после зачисления в Детский сад.

Вывод: в результате работы было решено взаимодействие с родителями (законными представителями) продолжать строить с использованием активных форм сотрудничества, привлекая большее количество семей воспитанников для участия в разные мероприятия детского сада.

Дополнительное образование

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2022	2023	
1.Физкультурно–спортивная направленность						
1.1.	«Спорт для всех»	Кружок	5-6	40	47	+
2.Туристско–краеведческая направленность						
2.1.	«Люби и знай Коми край!»	Кружок	6-8	110	45	+

Вывод: Анализ показывает, что наблюдается увеличение списочного состава по физкультурно – спортивному направлению и снижение списочного состава в сравнении с 2022 годом по туристско – краеведческой деятельности. Образовательная деятельность в Детском саду ведётся в соответствии с требованиями законодательства

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно- общественный характер управления

Единоличным исполнительным органом является руководитель–директор.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, Наблюдательный совет, общее собрание коллектива, общее собрание родителей, совет родителей.

Структура управления:

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Общее родительское собрание;
- Совет родителей (законных представителей).

Общественные органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в обсуждении, рекомендовать вносить изменения и дополнения в Устав Учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка, программу развития;–принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Направления организации и осуществления образовательной деятельности Учреждения, в том числе: <ul style="list-style-type: none">–принимает образовательные программы Учреждения;–разрабатывает и принимает локальные акты Учреждения;– рассматривает вопросы повышения квалификации переподготовки кадров,-организует выявление ,обобщение, распространение педагогического опыта
Наблюдательный совет	Рассматривает: <ul style="list-style-type: none">- предложения Учредителя или директора о внесении изменений в Устав;- предложения директора о совершении сделок по распоряжению имуществом;- проект плана финансово- хозяйственной деятельности Детского сада;- предложения директора о выборе кредитных организаций ,в которых Детский сад может открыть счета.

Общее родительское собрание	<p>Направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирает родительский комитет Учреждения(группы); - знакомится с Уставом и другими локальными актами Учреждения; -изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в Детском саду, вносит предложения по их совершенствованию; -принимает информацию директора, отчёты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, о ходе реализации образовательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года; -решает вопросы оказания помощи в работе с неблагополучными семьями; - вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в учреждении (группе)
Совет родителей (законных представителей)	<p>Осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -согласование программ, локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей); -содействие организации совместных мероприятий в Детском саду; -координирует работу групповых родительских комитетов Детского сада; -содействует в организации безопасных условий обучения и воспитания, соблюдения санитарных норм и правил

В 2023 год проведены собрания, педсоветы, заседания коллегиальных органов. Сроки проведения, рассматриваемые вопросы и принятые решения зафиксированы протоколами.

Ведётся **учёт микротравм** сотрудников. Организован контроль состояния условий труда на рабочем месте, соблюдения работниками требований охраны труда, а также за правильность применения ими средств индивидуальной и коллективной защиты, что позволило предотвратить травматизм работников на рабочем месте.

В 2023 году в Детском саду продолжен **электронный документооборот**:

- «АРИСМО», «Центр занятости населения» - отчёт о количестве работающих людей с инвалидностью, ПФР, Перечень льготных профессий, «Госуслуги», СЗВ- М, СЗВ –ТД, «Росстат» (отчёты 85-к, 4-НЗ, 1 ДОД), «Контур».

Мониторинги:

- Ежедневной посещаемости и заболеваемости воспитанников и работников;
- «Развития туристско–краеведческой деятельности»;
- «Потребности в средствах обучения и воспитания государственных (муниципальных) ДОО и ОО (Министерство образования).
- «Системы оказания ранней помощи детям и их семьям (ГУРК«РПМСЦ» «Образование и здоровье»)
- «Здоровьесберегающая деятельность»
- «Организационно – методическое сопровождение формирования у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в быту, социуме, на природе».
- Психологической службы образовательных организаций РК»
- Исполнения ОО рекомендаций ПМПК для муниципальных органов управления образования» (РК)

У директора имеется электронная подпись. Электронный документооборот повысил эффективность работы Детского сада.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Структура и механизм управления Детского сада определяют стабильное функционирование.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников и сотрудников Детского сада).

Вывод: Структура и система управления Детского сада определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников) и работников Детского сада. По итогам 2023 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Способы и методы проведения мониторинга реализации образовательных программ дошкольного образования: наблюдения, анализ педагогической деятельности, беседы, игры – задания, анализ продуктов детской деятельности.

Разработаны карты развития воспитанников в каждой возрастной группе, которые позволяют проследить динамику развития каждого воспитанника.

Так, результаты качества освоения образовательных программ Детского сада выглядят следующим образом:

В конце мая 2023 года педагоги подготовительных к школе групп проводили обследование 34 воспитанников на предмет определения уровня целевых ориентиров. Задания позволили оценить уровень выполнения программы в целом по всем разделам и уровень развития интегративных качеств

Наименование раздела	Результат
ОО «Физическое развитие»	89 %
ОО «Социально–коммуникативное развитие»	90 %
ОО «Познавательное развитие»	87 %
ОО «Речевое развитие»	85 %
ОО «Художественно–эстетическое развитие»	79 %
Уровень развития интегративных качеств	89 %
Выполнение программы в целом по всем разделам	86 %

АОП–58 воспитанников

Значительная положительная динамика	%	Незначительная положительная динамика	%	Минимальная положительная динамика	%
35	60%	14	24 %	9	16%

Вывод: Результаты мониторинга освоения программного материала детьми подготовительной группы на конец учебного года указывают на достаточно высокий уровень освоения, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

С целью позитивной социализации воспитанников в МАДОУ проводятся разнообразные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Основные направления в работе:

- Познавательное (консультации и индивидуальные беседы, участие в создании развивающей предметно – пространственной среды, в конкурсах, выставках),
- наглядно–информационное (родительские уголки, нормативные документы, продуктивная деятельность, фотовыставки и др).
- информационно–аналитическое, (опросы, анкетирование)
- досуговое (праздничные мероприятия, акции, флеш –мобы, квесты)

Родители (законные представители) принимают участие в образовательной деятельности: в спортивных, досуговых мероприятиях, утренниках, конкурсах, выставках, проектной деятельности, в акциях, субботниках.

Проведены родительские собрания, групповые, индивидуальные консультации учителем– логопедом, педагогом - психологом, врачом – офтальмологом, учителем–дефектологом.

Традиционными формами работы стали:

- Семейный клуб «Мы вместе». Организация работы с родителями, детьми с особыми образовательными потребностями по темам «Чесёлый час с пользой для здоровья» и «АРТ - терапия»;
- Сетевое взаимодействие с родителями (законными представителями) в ВКонтакте «Семейный клуб» и МАДОУ «Детский сад № 35» (Госпаблик)
- группы в контакте:
- «Дефектолог МАДОУ «Детский сад №35»; странички учителей-логопедов, педагога-психолога; «Консультационный пункт», в которых для родителей и педагогов размещаются публикации по вопросам роста, развития и обучения детей. В данных сообществах и по телефону ведутся консультации с родителями;
- продолжена активизация участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе МАДОУ, в конкурсах, в акциях.

Данные формы работы активизируют родителей (законных представителей), позволяют включать их образовательную деятельность, что соответствует ФГОС ДО.

Воспитатели, специалисты узнают больше о семьях воспитанников. Воспитанники чувствуют себя комфортно, спокойно, уверенно рядом с родителями.

Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Одним из важнейших направлений в деятельности детского сада –это сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание детей осуществлялось ГБУЗ РК «Печорская центральная районная больница» на договорной основе. Охват периодическими медицинскими обследованиями воспитанников составил 100%.

Основные направления по здоровьесбережению:

- оценка и контроль здоровья воспитанников;
- обеспечение комфортной обстановки и эмоционального благополучия воспитанников;
- воспитание у детей потребности к здоровому образу жизни;
- психолого–педагогическая поддержка воспитанников в период адаптации в условиях Детского сада;
- закаливание воспитанников (с учётом мнения родителей).

В Детском саду созданы оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья детей, их физического развития:

- прогулки на свежем воздухе;
- утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна с использованием корректирующих упражнений по предупреждению нарушений осанки и плоскостопия;
- физкультурные занятия, праздники и досуги;
- занятия с использованием детских спортивных тренажёров;
- диспансеризация;
- прививочная работа на базе детского сада.

Во всех группах соблюдается двигательный режим, питьевой режим, проводятся антропометрические измерения два раза в год, обследования специалистами.

В каждой группе есть центры здоровья.

С родителями (законными представителями) постоянно проводятся консультации, беседы по профилактике заболеваний, соблюдения личной гигиены, анкетирование, конкурсы, оформляются информационные уголки здоровья, фотостенды.

Итоги лечебно–профилактической и оздоровительной работы

Сравнительный анализ заболеваемости

Показатели	Годы		
	2021	2022	2023
Среднесписочный состав	177	166	167
Число пропусков по болезни	215	252	210
Число пропусков на 1 ребёнка	12	15	14
Индекс здоровья	27,6	18	12

Распределение по группам здоровья

год	I	II	III	IV
2021	18	134	24	21
2022	10	111	22	17
2023	37	94	20	16

Информация о лечебной и коррекционной работе с воспитанниками с нарушением зрения

Всего воспитанников с нарушением зрения – 31

№	Диагноз	Количество воспитанников	%
1.	Амблиопия	15	48%
2.	Косоглазие	10	32%
3.	Слабовидящие	2	6%
4.	Миопия	6	19%
5.	Слепота	2	6%
6.	Оперированные	1	3%

	Эффективность лечебной коррекционной работы	2021год		2022год		2023	
		31 воспитанник		28 воспитанников		31 воспитанник	
		Количество воспитанников	%	Количество воспитанников	%	Количество воспитанников	%
1.	Улучшение	23	74%	19	68%	13	42%
2.	Стабилизация	8	26	9	32%	18	58%
3.	Ухудшение	--	-	-	-	-	-

В детском саду организовано 4-х разовое питание с учётом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологии приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм. Утверждено двухнедельное меню. Пищеблок оборудован технологическим оборудованием. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно – эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется кладовщиком и шеф-поваром. Не допускаются продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Нормы питания выполнены. Родители знакомятся с ежедневным меню, информируются по вопросам питания и оздоровления на родительских собраниях.

Вывод: В МАДОУ создана здоровьесберегающая среда, соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников, работников. Своевременно проводится профилактическая и оздоровительная работа.

Соблюдается режим питания, который предусматривает соблюдение физиологических норм суточного и разового объёма пищи.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно–образовательного процесса)

Организация образовательного процесса в МАДОУ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности, разработанными и утверждёнными самостоятельно в соответствии с СанПин, ОП, АОП и с учётом мнения родителей (законных представителей).

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3648- 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». С 01.03.2021г. – дополнительными требованиями СП 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155, образовательными программами дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35 компенсирующего вида» г. Печора.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий в соответствии с требованиями СанПин. Учебный план разработан в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые обеспечивают результаты освоения детьми ОП (АОП).

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685 21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет—до 10 мин;
- группах с детьми от 3 до 4 лет— до 15 мин;
- В группах с детьми от 4 до 5 лет— до 20 мин;
- В группах с детьми от 5 до 6 лет— до 25 мин;
- В группах с детьми от 6 до 7 лет— до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игровая деятельность. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников—термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в Детском саду в 2023 году работало 29 педагогов.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 5,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,0/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 4 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 26 педагогов Детского сада, что составляет 89 % от общего количества педагогов.

В 2023 году педагоги принимали участие в вебинарах по инклюзивному образованию дошкольников, вебинарах «ФОП», в профессиональных конкурсах разного уровня. На уровне детского сада – 18;

В Муниципальных конкурсах «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»-4, .Конкурс по экологии – 5

В Республиканском конкурсе «Здоровье. Ответственность. Выбор» - 4

На 29.12.2023 г. три педагога проходят обучение в вузе по педагогической специальности.

Стаж работы педагогов:

Стаж работы	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и более
Количество	2-6,8%	2-6,8%	2-6,8%	6-20,7%	16-55%

Категории педагогов

Категории	Высшая	Первая	Соответствуют занимаемой должности
Количество	4 чел.-16,6%	15 чел.- 50,0%	10 чел.-33,3%

Образование педагогов

Уровень образования	Высшее	Среднее специальное	Неоконченное
Количество	8 чел.-27,6%	21 чел.- 72,4%	-

В 2023 календарном году в Детском саду продолжила работу муниципальная опорно-методическая площадка «Формы и методы работы с воспитанниками с особыми образовательными потребностями».

Цель: Повышение профессионального уровня и компетентности педагогов по вопросам внедрения новых форм построения образовательного процесса в ДОО и профессиональной коррекции нарушений развития и организации психолого- педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями

Задачи:

1. Оказывать методическую помощь педагогам в вопросах организации психолого- педагогического сопровождения воспитанников с особыми образовательными потребностями.
2. Создать условия для практического освоения педагогами коррекционно– развивающих технологий, инновационных форм, методов и приёмов работы по коррекции нарушений развития.
3. Транслировать актуальный педагогический опыт по направлению деятельности опорно – методической площадки.
4. Формировать банк информации по направлению опорно – методической площадки.

В 2023 году в муниципальной ОМП приняло участие 58 педагогов. Состоялось 3 заседания на темы:

- «Мониторинг качества дошкольного образования детей с ОВЗ и инвалидностью»;
- «Организация психолого – педагогической поддержки родителей детей с ОВЗ и инвалидностью»;
- «Формы организации образовательной деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями»;

Вниманию педагогов были предложены следующие **формы работы:**

Семинары, доклады и темат:

-МКДО «Область качества «Образовательная программа», «Область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья»; «Реализация АООП», «Инклюзия». «Специальная коррекционная работа с детьми с ОВЗ», «Как обеспечить качество дошкольного образования детей с особыми образовательными потребностями». «Особенности РППС как одно из условий организации процесса воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ».

- «Взаимодействие между педагогами ДОО и родителями (законными представителями) детей с ОВЗ»

-Итоги работы семейного клуба «Мы вместе» в рамках проекта «Весёлый час с пользой для здоровья»

Методические рекомендации с презентацией:

«Методы и приёмы логопедической работы с детьми с ментальными нарушениями».

Консультация с презентацией:

«Алгоритм деятельности ОО при поступлении ребёнка с заключением ПМПК»

Видеоролики образовательной деятельности – 7

Экспресс – опрос «Формы организации ОД с детьми с особыми образовательными потребностями»

Детский сад укомплектован кадрами. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги стали применять дистанционные инструменты для самообразования в Skype, Zoom. Педагоги отметили, что чаще стали практиковалась такую форму во взаимодействии с родителями (законными представителями) и воспитанниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования, приобретены методические пособия для реализации адаптированной образовательной программы. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: Детский сад подключён к Интернету. Активно используется электронная почта. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

. В ДОУ имеется оборудование:

- Компьютер, ноутбуки-8шт.;

- Принтеры, сканеры- 5
- Проектормультимедиа-1шт.;
- Телевизор- 5 шт.;
- Музыкальный центр–2шт.;

В целях открытости информации о деятельности ДОО функционирует официальный сайт <http://detsadiskra.com.ru/wp-admin> и группа в социальной сети в контакте <https://vk.com/madou35pechora>

Размещённая информация соответствует требованиям законодательства.

На сайте МАДОУ имеется информация:

- Основные сведения;
- Структура и органы управления образовательной организацией;
- Документы;
- Образование;
- Руководство;
- Педагогический состав;
- Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда.
- Платные образовательные услуги;
- Финансово-хозяйственная деятельность;
- Вакантные места для приема (перевода) обучающихся;
- Стипендии и меры поддержки обучающихся;
- Международное сотрудничество;
- Организация питания в образовательной организации»;
- Ссылки на сайты педагогических сообществ для педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей);
- иное.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Продолжить оснащение РППС.

VI. Оценка качества материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения–11;
- кабинет директора –1;
- методический кабинет– 1;
- музыкальный зал–1;
- физкультурный зал–1;
- залАФК-1;
- кабинетучителя-логопеда-2;
- кабинет педагога дополнительного образования–1;
- кабинет учителя–дефектолога-1
- кабинет педагога–психолога-1;
- кабинет музыкального руководителя -1;
- ортоптическийкабинет-1;
- медицинский кабинет–1;
- физиокабинет–1;
- пищеблок– 1;
- кабинет кладовщика -1;
- прачечная–1;
- кабинет кастелянши–1.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По периметру территории Детского сада имеется ограждение, на участке имеются прогулочные площадки, пригодные для проведения спортивных и подвижных игр, наблюдений в природе и свободной деятельности детей. Ежегодно планируется и осуществляется деятельность по проведению косметического ремонта помещений и благоустройства территории. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализации, центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений.

Все помещения Детского сада снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией, установлено автономное аварийное освещение, имеются и регулярно проверяются на работоспособность: тревожная кнопка, первичные средства пожаротушения, система речевого оповещения людей о пожаре.

Имеются эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами, запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений. Разработаны поэтажные схемы эвакуации работников и воспитанников в случае ЧС. Установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения.

В Детском саду имеется медицинский блок. Медицинский блок размещен на первом этаже, оснащен всем необходимым оборудованием.

Устройство и оборудование пищеблока соответствует санитарным нормам к организации питания в дошкольных учреждениях. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Набор оборудования производственных, складских помещений соответствует санитарным нормам и правилам. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

В Детском саду имеются 11 групповых ячеек, соответствующих требованиям санитарных норм: приёмная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для организации образовательной деятельности, приема пищи), спальная комната, моечная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная комната.

Групповые помещения оформлены в соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде. Созданная в Детском саду развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям ФГОС ДО, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе Детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на индивидуальные возможности детей. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Организация среды служит удовлетворению потребностей и интересов каждого ребенка, дает ему возможность чувствовать себя полноценным хозяином пространства, перемещаться по нему, иметь свободный доступ к средствам изобразительной, игровой, конструктивной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, что соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Среда не только создает благоприятные условия для жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависит от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребёнка, в каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми. Развивающая предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших микропространств, для того, чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3- 5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей и общению со сверстниками. Имеются «уголки уединения».

Оценка материально-технического оснащения ДОО выявила следующее:

- требует оснащение групп детского сада оборудованием (ноутбук, компьютер, ламинатор);
- пополнения РППС оборудованием для работы с воспитанниками с особыми образовательными потребностями

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Система качества дошкольного образования - система контроля внутри Детского сада, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива. В Детском саду выстроена система контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом. Учебно-методическое обеспечение в основном соответствует ОП ДО, АОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. На сайте Детского сада имеются электронные ссылки для родителей и детей. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности.

Родителей (законных представителей), их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность в дополнительных образовательных услугах.

С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в МАДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия, праздники, досуги, образовательные проекты.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности дошкольной образовательной организации Республики Коми в 2023 году https://minobr.rkomi.ru/uploads/documents/24_mo_pechora_ds_35_2023-11-29_13-02-16.pdf

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В МАДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

VII. Выводы.

Анализируя итоги работы Детского сада в 2023 году необходимо отметить, что коллектив ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач. Анализ показал удовлетворительную работу педагогов в целом.

Построение образовательного процесса в основном соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

- Совершенствуется образовательная деятельность;
- Созданы условия для развития воспитанников;
 - созданы оптимальные условия для эффективной коррекционной работы детей с особыми образовательными потребностями;
- созданы условия для повышения квалификации педагогических работников;
 - сохраняется позитивная динамика освоения детьми адаптированной и основной образовательной программы дошкольного образования;
 - развивающая предметно – пространственная среда соответствует возрастным требованиям, ФГОС ДО, ОП ДО и АОП ДО, оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребёнка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции;
- создана здоровьесберегающая среда;
 - организация питания соответствует СанПин 2.4.1.36.48-20 с учётом физиологических особенностей детей, калорийности и питательных веществ;
- родители (законные представители) в основном удовлетворены работой Детского сада.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые регулярно повышают уровень своей квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.36.48-20, ФГОС ДО и позволяет реализовывать ОП и ОП в полном объёме.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2025г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования В том числе обучающихся:	человек	167 чел.
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	161 чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	6 чел.
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	0
1.2.	Общее количество воспитанников в возрасте от 1.5 до 3 лет	человек	21 чел.
1.3.	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	146 чел.
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
1.4.1..	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек (процент)	0
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12 часов)	человек (процент)	0 (0%)
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек (процент)	0 (0%)

1.5.	Численность(удельный вес)воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	58чел. (34%)
1.5.1.	По коррекции недостатков физического, психическогогоразвития	человек (процент)	58чел. (34%)
1.5.2.	П освоению основных адаптированных образовательныхпрограмм дошкольного образования	человек (процент)	58чел. (34%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек (процент)	0 (0%)
1.6.	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одноговоспитанника	день	14
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числеколичество :	человек	29 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек (процент)	8 чел (27 %)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогическихработников , имеющих высшее образование (профиля)	Человек (процент)	7чел. (24%)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек (процент)	22 чел. (76%)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование(профиля)	Человек (процент)	22 чел. (76%)
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности Педагогических работников ,в том числе:	человек (процент)	18 чел. (62 %)
1.8.1.	Высшая	Человек (процент)	4чел (14%)
1.8.2.	Первая	Человек (процент)	14чел (48%)
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	15 чел (66,6%)
1.9.1.	до 5 лет	Человек (процент)	4 чел (13%)
1.9.2.	Больше 30 лет	Человек (процент)	15 чел (51 %)
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте: до 30 лет	Человек (процент)	1 чел (3%)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических Работников в общей численности педагогических работников ввозрасте от 55 лет	Человек (процент)	8 чел (27%)

1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	29 чел (100%)
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	29 чел (100%)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	29 человек/ 167 человек 1/5,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	845,1 кв. м	5,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	129 кв. м	129 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличия музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.