

Принято  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 35  
компенсирующего вида» г.Печора  
Протокол №1 от 31.08.2023г.

Утверждаю  
Директор МАДОУ «Детский сад №35  
компенсирующего вида» г. Печора  
Я.Б.Терентьева  
Приказ №176 (2-к) 31.08.2023г.

Учебный план образовательной деятельности  
по образовательной программе  
МАДОУ «Детский сад № 35 компенсирующего вида» г.Печора  
на 2023-2024 учебный год г. Печора

г.Печора  
2023г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану по реализации образовательной программы МАДОУ.**

При составлении учебного плана по реализации образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон № 273-ФЗ);
- приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 №08-249;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

Региональные документы: Закон Республики Коми «Об образовании в Республике Коми»

- Документы учреждения:  
Устав МАДОУ

**Основными задачами учебного плана являются:**

- .Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое развитие. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в соответствии с возрастом от 10 до 30 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут. Максимальная нагрузка воспитанников соответствует нормативам, обозначенным в действующем Сан Пин.

Учебный план реализуется на основе образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе ФОП. В МАДОУ функционируют 11 групп.

Учебный план рассчитан на период с 01 сентября по 31 мая.

В структуре Учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Объем обязательной части Учебного плана не менее 60 % от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В учебный план включены пять образовательных областей:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательные области регионального компонента согласуются и реализуются посредством интеграции его в организованную образовательную деятельность в дошкольных группах и в совместную деятельность воспитателей и детей.

В целях планомерного воздействия на развитие **детей раннего возраста (1,6 - 2 года)** проводятся специальные игры-занятия. С детьми рекомендуется проводить по 2 занятия в день: с каждой подгруппой по 10 занятий в неделю, в месяц – 40. Продолжительность игр-занятий – 6-10 минут, подгруппа по 4-6 человек. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи планируется 3 раза, развитие движений – 2 раза, деятельность со строительным материалом – 1 раз, с дидактическим материалом – 2 раза, музыкальное развитие – 2 раза в неделю. **Общее количество в неделю – 10.**

**Во второй группе раннего возраста (2-3 года)** по действующему СанПиН планируется не более 10 раз в неделю, 40 в месяц, продолжительностью 8-10 минут. Образовательная область «Познавательное развитие» - 1 раз в неделю, «Речевое развитие» планируется 2 раза в неделю. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» планируется: 5 раз в неделю. Образовательная область «Физическое развитие» проводится 2 раза в неделю. **Общее количество в неделю – 10.**

**Во II младшей группе (3-4 года)** по действующему СанПиН планируется не более 11 раз в неделю, 40 в месяц, продолжительностью не более 15 минут. Образовательная область «Познавательное развитие» проводится 2 раза в неделю. Образовательная область «Речевое развитие» планируется 2 раза в неделю. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» планируется: 5 раз в неделю. Образовательная область «Физическое развитие» проводится 2 раза в неделю. Образовательная область. «Социально-коммуникативное развитие» в других формах ОД. **Общее количество – 11.**

**В средней группе (4-5 лет)** по действующему СанПиН планируется не более 11 раз в неделю, 44 в месяц, продолжительностью не более 20 минут. Образовательная область «Познавательное развитие» планируется 2 раза в неделю. Образовательная область «Речевое развитие» планируется 2 раза в неделю. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» планируется: 5 раз в неделю. Образовательная область «Физическое развитие» проводится 2 раза в неделю, Образовательная область. «Социально-коммуникативное развитие» планируется 1 раз в неделю. **Общее количество в неделю – 11.**

**В старшей группе (5-6 лет)** по действующему СанПиН планируется не более 14 в неделю, 52 в месяц, продолжительностью не более 25 минут. Образовательная область «Познавательное развитие» проводится 2 раза в неделю. Образовательная область «Речевое развитие» планируется 2 раза в неделю. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» планируется 1 раз в

неделю. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» планируется: 5 раз в неделю (музыкальное развитие; рисование; лепка и аппликация чередуются). Образовательная область «Физическое развитие» проводится 2 раза в неделю, Образовательная область. «Социально-коммуникативное развитие» планируется 1 раз. **Общее количество – 13.**

**В подготовительной группе (6-7 лет)** по действующему СанПиН планируется не более 15 раз в неделю, 56 в месяц, продолжительностью не более 30 минут. Образовательная область «Познавательное развитие» проводится 4 раза в неделю. Образовательная область «Речевое развитие» планируется 2 раза в неделю.. Образовательная область «Художественно –эстетическое развитие» планируется: 5 раз в неделю . Образовательная область «Физическое развитие» проводится 2 раза в неделю. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - 1 раз в неделю. **Общее количество – 14.**

**Социально-коммуникативное развитие** *Региональный компонент* реализуется через формирование уважительного отношения к своей малой родине, приобщение к основным традициям, обычаям коми народа в повседневной игровой деятельности (подвижные игры, настольно-печатные, пазлы, разрезные картинки и т.д.) и по средствам культурно-массовых мероприятий (праздников, выставок, дней национальных культур, встреч с представителями коми народа и т.д.)

**Познавательное развитие** *Региональный компонент* реализуется через обогащение представлений о жителях города, республики, истории города, республики, быте народа коми, его традициях и их отражение в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о городе, республике, их истории. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий.

**Речевое развитие** *Региональный компонент* реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Республики Коми, художественными произведениями о городе, республике, жителях г. Печоры и Республики Коми, природе.

**Художественно-эстетическое развитие** *Региональный компонент* включает в себя обучение игре на коми народных музыкальных инструментах; ознакомление с музыкальными произведениями о городе, коми народными танцами, песнями, ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры коми, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи изделий коми орнаментом.

**Физическое развитие** *Региональный компонент* включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в городе, республике, спортивными традициями и праздниками.

Учебный план обязательной части разработан на основе Федеральной образовательной программы Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя ОД «Художественно – эстетическое развитие» и представлена парциальной образовательной программой для **детей раннего возраста** - Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп

И образовательную область «Познавательное развитие» для детей дошкольного возраста и представлена парциальной программой дошкольного образования «Детям о Республике Коми»/авт составители З.В.Остапова, Т.И.Чудова, М.В.Рудецкая, И.Н Набиулина.- Сыктывкар, КРИРО, 2019. -108с

Программные задачи осуществляются в различных формах совместной деятельности взрослых и детей не только в рамках

непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

При разработке учебного плана был соблюден уровень недельной учебной нагрузки не превышающий предельно допустимой нормы.

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- для детей с 1,5 до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные.

Объем недельной учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области (инвариантная часть)

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в первой группе раннего возраста (дети второго года жизни) – **1 час 40 минут**,
- во второй группе раннего возраста (дети третьего года жизни) – **1 час 40 минут**,
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - **2 часа 30 минут**,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - **3 часа 20 минут**,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - **5 часов 25 минут**,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - **7 часов**.

Объем нагрузки на детей не превышает предельно допустимую норму и соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям государственного образовательного стандарта. Номенклатура обязательных занятий сохранена в соответствии с требованиями реализуемой программы и санитарных норм.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, для детей 7-го года жизни - не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в **первой** половине дня:

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 50 минут и 1, 5 часа соответственно.

При этом общая учебная нагрузка (количество занятий в неделю) обязательной и формируемой частей плана по всем направлениям развития составляет (в сравнении с СанПиН):

- в первой группе раннего возраста -10
- во вторых группах раннего возраста -10
- в младших группах - 11
- в средних группах – 11
- в старших группах - 13

в подготовительных группах -14

Перерыв между занятиями 10 минут. В середине занятия во всех возрастных группах для замедления темпов утомления проводится физкультурная минутка (2-3 минуты), логично вплетаемая педагогом в основное содержание деятельности детей. Допустимо обойтись без физкультурной минутки, если занятие организовано в режиме динамических поз.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневной конструктивно – модельной, познавательно исследовательской, социально - коммуникативной деятельности, для чтения детям и является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов. **Виды и количество игр - занятий с детьми 1,5-2 лет в течение недели**

Возрастная группа	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	Развитие движений	Игры -занятия со строительным материалом	Игры-занятия с дидактическим материалом	Музыкальное	Длительность игры-занятия	Всего занятий в неделю
Группа раннего возраста (1.5 - 2года)	3	2	1	2	2	Не более 10 мин.	10

**Виды и количество организованной образовательной деятельности с воспитанниками 2 -7(до 8) лет в течение недели по ООП**

Образовательная область	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательное развитие	1 час	2 часа	2 часа	3 часа	3 часа
Социально – коммуникативное развитие	-	-	-	1 час	1 час
Речевое развитие	2 часа	1 час	1 час	2 часа	2 часа
Физическое развитие	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
Художественно- эстетическое развитие	4 часа	4 часа	4 часа	5 часов	5 часов
	10 часов	11 часов	11 часов	13 часов	13 часов

**Часть программы, формируемой участникам образовательных отношений, учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.**

**Учебный день делится на 3 блока:**

1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) организованная образовательная деятельность – организованное обучение (в соответствии с расписанием)

3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием совместной деятельности воспитателя и детей вне ОД);
- самостоятельную деятельность ребёнка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

**В соответствии с программой** воспитатель может варьировать место ООД в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов ООД в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023-2024 учебный год**

Приоритетные направления Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средние группы	Старшие группы	Подгот. к школе группа
		Количество видов ОД в неделю				
	<b>Обязательная часть</b>					
Познавательное развитие	Математическое развитие	-	1/15	2/40	1/25	1/30
	Окружающий мир	1/10	0,75/11	0,75/15	1,5 /37,5	1,5/45
Речевое развитие	Развитие речи, подготовка к обучению грамоте	2/20	1/15	1/20	2/50	2/60
Физическое развитие	Основная гимнастика и игровые упражнения в помещении	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность Музыка + театр	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
	Художественно – творческая деятельность. Рисование	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30

	Художественно – творческая деятельность. Лепка	1/10	1/15	1/,20	1,25	1/30
	Художественно – творческая деятельность. Аппликация	-	1/15	1/20	1/25	1/30
<b>Социально - коммуникативное</b>	Трудовое воспитание/финансовая грамотность	-	-	-	1/25	1/30
<i>Остальное содержание Программы реализуется в других формах образовательной деятельности согласно п.24 ФОП ДО</i>						
<b>ИТОГО</b>		<b>9/90</b>	<b>9/146</b>	<b>10,75/195</b>	<b>12,5 /312.5</b>	<b>12,5 /375</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	Аппликация	<b>1/10</b>	-	-	-	-
<b>Познавательное развитие</b>	Окружающий мир	-	<b>0,25/4</b>	<b>0,25/5</b>	<b>0,5/12,5</b>	<b>0,5/15</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>1/10</b>	<b>0,25/4</b>	<b>0,25/5</b>	<b>0,5/12,5</b>	<b>0,5/15</b>
<b>Длительность ООД</b>		<b>10/100 мин</b>	<b>10/150 мин</b>	<b>11/220мин</b>	<b>13/325 мин</b>	<b>13/390 мин</b>
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно