Специальные условия, созданные в

 МАДОУ«Детский сад № 35 компенсирующего вида» в г. Печора для детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Приоритетным направлением МАДОУ «Детский сад № 35 компенсирующего вида» в г.Печора является осуществление квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников.

В дошкольном учреждении функционирует 13 групп компенсирующей направленности:

- 1 группа для детей с нарушением зрения;

- 1 группа с кратковременным пребыванием для детей-инвалидов со сложной структурой дефекта;

- 11 групп для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

МАДОУ посещает 280 воспитанников. Из них 19 относятся к детям с ОВЗ, и 31 человек имеют статус ребёнка-инвалида по различным диагнозам: синдром Дауна, перинатальное поражение центральной нервной системы, нейросенсорная потеря слуха, детский церебральный паралич, атрофическая гидроцифалия, инсулино-зависимый сахарный диабет, атипичный аутизм, задержка психического развития, экстрофия мочевого пузыря, субартрофия головного мозга, симптоматическая эпилепсия, последствия острых нарушений мозгового кровообращения, резидуально-органическое поражение центральной нервной системы, задержка психомоторного развития, органическое поражение головного мозга и др.

Необходимым условием успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования является  создание образовательной среды, которая:
- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; (интегративное, инклюзивное, группа кратковременного пребывания ит.д.)
- обеспечивает открытость дошкольного образования.

Согласно ФЗ № 273 ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образовательного образовательное учреждение обязано гарантированно обеспечить процесс обучения ребенка с ОВЗ и детей-инвалидов специальными условиями. Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,

- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

- обеспечение доступа в МАДОУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.

В МАДОУ созданы материально-технические условия для успешной реализации программы по лечебной физкультуре для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- зал для занятий лечебной физкультурой адаптирован для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата;

- приобретены детские тренажёры;

- тактильные дорожки;

- мягкие модули.

Также, для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата имеются:

- детские ортопедические стулья;

- столы, регулируемые по высоте для детей-инвалидов;

- детские инвалидные коляски;

- тренажёры (костюм и сандалии) для детей с ДЦП.

Необходимое оборудование и для детей с нарушением зрения:

- аппарат для диагностики и лечения косоглазия;

- аппарат лазерный офтальмотерапевтический;

- авторефлектометр;

- офтальмомиотренажёр-релаксатор;

- шашки тактильные (развивающая настольная игра для слабовидящих и незрячих людей);

- текстурированное домино (представляет собой адаптированный для использования незрячим ребёнком вариант детского домино с картинками);

- фибероптическая тактильная панель;

- тактильно-обучающие панели.

Адаптирована входная группа с устройством пандуса, с целью беспрепятственного доступа ребёнка с особенностями развития в детский сад (за счёт участия в федеральной программе «Доступная среда»).

В МАДОУ имеются помещения для проведения коррекционно – развивающей работы с детьми: кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, кабинет адаптивной физкультуры, физкультурный зал, музыкальный зал, физио и ортоптический кабинеты. Все кабинеты и помещения оснащены необходимым игровым, спортивным оборудованием и инвентарём и соответствуют принципам необходимости и достаточности.

Дошкольная организация тесно взаимодействует с внешними социальными и образовательными учреждениями в целях продуктивного использования накопленного педагогического опыта обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов и созданных для этого ресурсов. Заключены договора о сотрудничестве с:

- Отделом по реабилитационной работе психолого-медико-педагогической комиссии

- Центральной детской библиотекой

- МОУ СОШ №2 г.Печора и др.школами

- ГБУ РК "Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения города Печоры"

- МБУ ГО «Досуг»