Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35 компенсирующего вида» г.Печора
(МАДОУ «Детский сад № 35 компенсирующего вида» г. Печора)

Согласовано
педагогическим советом №3
МАДОУ «Детский сад № 35
компенсирующего вида» г.Печора
(Протокол №3 от 26.02.2021г.)

Утверждено
Директором МАДОУ «Детский
«Детский сад №35 компенсирующего
вида» г.Печора
Подписано цифровой подписью: Терентьева Яна Бронисловвна
Дата: 2021.04.26 15:49:40 +03'00'
Я.Б.Терентьева
Приказ № 65 (2-к) от 01.03.2021г.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	210 206
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		4
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	47
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	163
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10.5-часового пребывания	человек (процент)	210(100%) 206 (98,1%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	42 (20%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		42 (20%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		42(20%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	30 9 (30 %)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9 (30%)
средним профессиональным образованием		(0%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		21 (70 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	21 (70%) 5 (16,6%)
первой		16 (53%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	15(50%) 3 (10%)
больше 30 лет		13 (43,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	7 (23%) 0 (0%)
от 55 лет		7 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	30 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	30/210
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	62,2
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые регулярно повышают уровень своей квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Потребность в дополнительных кадрах: педагоге - психологе, учителе – дефектологе, тифлопедагоге.